

9.7-9.11 Bilingual 双语所学内容:

本周我们学习了第一单元的 B 篇阅读, 通过课文中的语言, 动作, 思想和感受来分析人物的性格特点。之后我们学习用 **STEAL** 的方式来描述人物并完成了国办教材第一单元第一篇阅读的学习。

词汇:

重点单词: bench 长椅, outline 轮廓, hostile 敌对的, abandon 抛弃; 放弃, impolite 不礼貌的, stack 一堆, excite 使兴奋, romantic 富有浪漫色彩的, intrigue 激起兴趣, greet 欢迎, notebook 笔记本, portray 描绘, wooden 木制的, frame 框架, vivid 生动的, contrast 对比, mat 地垫 draw a sketch 画素描; 画草图, awkward 令人尴尬的; 笨拙的; 难处理的, contest 比赛, 竞赛; 争夺, 辩驳, make-up 化妆品; 组成; 虚构的故事, outgoing 外向的, 爱交际的, sensitive 敏感的; 易受伤害的

国办词汇: suppose 想, 认为; birthmark 胎记, 胎痣; strawberry 草莓; away 朝另一个方向; crowded 挤满人(物)的; 拥挤的; just 正好, 恰好; disaster 灾难, 不幸; therefore 因此, 由此, 所以; cover 遮盖; until 直到……为止; instead 代替; 而不是; instead of 代替……; 而不是……; although 虽然, 尽管; bathroom 浴室, 卫生间; truly 真实地, 确实地; paint (用颜料)画, 绘; own 自己的, 属于自己的; yet (用于否定句)还, 尚; anyway 总之; already 已经; special 特殊的, 特别的

周末作业: 写作练习

9.7-9.11 英语所学内容:

- **Vocabulary:** pioneer: landscape 风景; speck 斑点; activate 激活; coconut 椰子; grasp 抓住; dessert 甜点; emit 发出; surge 激增; preserve 保存; forever 永远; dustbin 垃圾桶; alongside 在……旁边; scrape 刮; briefly 短暂地; operation 操作; barrier 障碍; generation 一代; gender 性别; barely 几乎不

- **Learning of the new words with the definitions and example sentences. Vocabulary exercises provided by the student book.** 结合释义和例句学习新单词。完成教材配套的词汇练习。

- **Listening A: Listen to the audio about Robinson Crusoe and choose the best answer**
听力 A: 听关于《鲁滨逊漂流记》的音频, 选择最佳答案。

Listen to the audio again and fill in the plot diagram

再听一遍音频, 填写情节图。

- **Speaking A: Write a speech about your favorite story. Summarize the story, explain why you like it and what it teaches us. Present your speech**

口语 A: 写一篇关于你最喜欢的故事的演讲稿。简述故事内容, 说明你喜欢它的原因, 以及它带给我们的启示。进行演讲展示。

- **Listening B: Listen to the audio about Mr. Lee and choose the best answer. Listen again and complete the chart.**

听力 B: 听一段关于李先生的音频, 选出最佳答案。再听一遍并完成表格。

- **Homework- Workbook 4-8 作业: 练习册 4-8 页**